

16.3.1 向政府提供政策與行政建言

名稱	計畫簡介	政策建言	計畫期程	網址
科學教育研究資料庫計畫	計畫主要目的除維護與更新現有資料庫系統外，將納入一些新功能的開發及各項指標的建立，並透過資料探勘（Data Mining）技術對我國科學教育相關研究現況與趨勢進行分析。	將蒐集與彙整我國近代重要的科學教育與鼓勵科學教育研究相關政策實施之歷史資料	2005 年至今	http://dorise.sec.ntnu.edu.tw/main/02-plan.html
國際數學與科學教育成就趨勢調查」 （Trends in International Mathematics and Science Study，簡稱為 TIMSS）	主要目的為監測四、八年級學生數學和科學成就表現的長期趨勢，了解我國學生數學及科學學習成就與家庭背景、學習環境、教師教學等因素的關係，並進一步作國際比較分析。	政府長期推動學習弱勢學生的各類輔助政策，而透過 TIMSS 的趨勢調查，便可了解弱勢學生的學習成就的成長趨勢。	1999 年至今	https://www.sec.ntnu.edu.tw/zh_tw/moe/timss/%0D%0A-%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E6%95%B8%E5%AD%B8%E8%88%87%E7%A7%91%E5%AD%B8%E6%95%99%E8%82%B2%E6%88%90%E5%B0%B1%E8%B6%A8%E5%8B%A2%E8%AA%BF%E6%9F%A5-%E7%B0%A1%E4%BB%8B-63053595
高級中等學校學生學習扶助補強課程模組研發與應用推廣計畫	研發高中階段國文、英文與數學補強課程模組，作為各類型高中學校規劃補救／補強教學的參考依據	補救／補強教學的參考依據	2019 年 2 月 1 日至 2021 年 1 月 31 日	https://sites.google.com/view/rim-ntnu-teacher
技術型高中一般科目暨藝術群科中心學校	計畫目標主要為協助課程綱要之宣導、課程推廣、教師在職進修，及蒐集課程綱要相關意見，以作為新課程綱要修訂之參考，作為課程及教學專業發展的基石。	蒐集之課綱意見供教育主管機關參考	2006 年至今	http://www.cer.ntnu.edu.tw/gcss/

<p>高中優質化輔助方案實施計畫</p>	<p>促發高中學校 團隊精進能量，協助各高中優質化及特色發展；（2）落實高中適性揚才之教育目的，培養學生核心素養；（3）強化特色領航學校之標竿角色，帶動區域高中教育品質之提升</p>	<p>十二年國民基本教育之穩定發展</p>	<p>2007 年至今</p>	<p>https://saprogram.info/</p>
<p>幼兒發展調查資料庫建置計畫</p>	<p>擬定兒童健康、福利、家庭、托育等政策的基礎，並可做為幼兒早期預防和早期介入安排的參考，影響深遠，極為重要。</p>	<p>幼兒發展教育建言</p>	<p>2011 年至今</p>	<p>http://kidsintaiwan.cher.ntnu.edu.tw/kit/</p>
<p>110 年度身心障礙者職業重建服務專業人員職能提升計畫</p>	<p>為培育及提升各專業人員之專業職能，以維護服務品質，爰依據發展署訂定之「身心障礙者職業重建服務專業人員遴用及培訓準則」，辦理各類重職人員專業訓練及繼續教育訓練。</p>	<p>身心障礙者職業重建服務專業人員政策</p>	<p>2021 年</p>	<p>https://web.spc.ntnu.edu.tw/GoWeb2/include/index.php?pageNum_content01=2&totalRows_content01=23&Page=3-1&Cate01=%E7%89%B9%E6%95%99%E6%94%BF%E7%AD%96%E8%88%87%E8%A1%8C%E6%94%BF%E6%94%AF%E6%8C%81</p>